

CIRCULAR 8

04-05-2020

Acompañando los procesos de enseñar y aprender para la continuidad escolar en escenarios de emergencia sanitaria. Para que la distancia no sea ausencia.

Garantizar el derecho a la educación y al aprendizaje es un compromiso fundamental que orienta lo que se decide y se hace en materia de política pública desde la **Municipalidad de San Justo**, a través de la **Coordinación de Educación**. Y es en nombre de ese compromiso que hemos convocado a los actores del sistema educativo municipal – directivos y docentes- en tanto ciudadanas y ciudadanos, y como trabajadoras y trabajadores de la educación pública a actuar intensa y creativamente en esta coyuntura que a todos nos interpela para seguir construyendo entre todas y todos, escenarios de mayor solidaridad, empatía y responsabilidad.

Maestros, maestras, profesoras y profesores trabajando juntos con las y los estudiantes en el espacio a la vez público e íntimo de la sala o el aula constituyen, sin duda alguna, la escena escolar típica. Una escena que se nutre de presencias, de rituales compartidos, de unos tiempos y unas maneras de estar y hacer determinados, ya sea en los jardines o en las escuelas. Pero imprevistamente y en circunstancias que quizá nunca hubiéramos imaginado, esa escena escolar típica se ha visto sacudida: por un tiempo, ya no estaremos juntos, cara a cara en las salas o en las aulas; sin embargo, es necesario y posible seguir aprendiendo y enseñando –ahora en una alianza aún más estrecha con las familias- de una manera que permita, como deseamos, que la distancia no sea ausencia.

El oficio de enseñar, como bien sabemos, tiene en sí mismo una alta dosis de desafío e implica la capacidad de encontrar nuevos horizontes en situaciones de incertidumbre. Por otra parte, afortunadamente, desde hace ya un tiempo, tanto la formación docente inicial como las propuestas de desarrollo profesional de maestras y maestros han permitido poner en cuestión la idea de que la sala o el aula, el jardín o la escuela constituyen los únicos espacios de enseñanza y aprendizaje posible. Son espacios importantísimos, pero no únicos; podemos

entonces adherir a una concepción más amplia. A ese más allá de los límites

físicos del ámbito escolar hemos sido convocados a asomarnos para ser protagonistas de otros modos de enseñar y aprender.

Como orientaciones para este desafío, en este documento, se ofrecen algunas recomendaciones para la acción y luego un detalle de algunos sitios, materiales y recursos que pueden alimentar la tarea particularísima que corresponde a cada jardín, a cada escuela, a cada equipo directivo y docente institucional. Se incluyen también sugerencias que la/el docente podría acercar a las familias. Se trata de insumos que se ponen a consideración para que directivos, maestras y maestros, profesoras y profesores de las instituciones educativas que dependan de la Municipalidad de San Justo, continúen con la tarea que están desarrollando desde el comienzo mismo de esta situación de emergencia, habiendo asumido **que hoy más que nunca educar es clave.**

En primer término, cabe recordar que es fundamental seleccionar para su abordaje “en aislamiento” aquellos aprendizajes y contenidos que mejor se prestan para esta modalidad y son más susceptibles de acompañamiento por parte de las familias, y no aquellos que requerirían una mediación específica y presencial de la/del docente.

Para pensar en el diseño de las propuestas es necesario prepararse y trabajar colaborativamente entre directivos y docentes, porque no se trata sólo de planificar actividades para que las y los estudiantes realicen en sus hogares, sino de sostener el vínculo pedagógico en el marco de esa gran diversidad de realidades sociales, económicas, culturales, educativas de las familias. En ese sentido, como ya hemos dicho en comunicaciones previas, las propuestas que constan en los sitios y materiales sugeridos necesitan ser contextualizadas, mediadas y acompañadas por las y los docentes en diálogo con las familias.

En esta línea nos parece interesante que las tareas escolares que se propongan para que las y los estudiantes hagan en casa les permitan también fortalecer lazos con su familia, expresar sus emociones, comunicarse y compartir, incluso –si es posible- con sus compañeras y compañeros, aunque de modo virtual. Debieran ser además ventanas abiertas a éste, nuestro mundo, para explorarlo, indagarlo, conocerlo y comprenderlo, pero también a la

oportunidad de imaginar otros mundos posibles y proyectar futuros auspiciosos para sí mismos, para las y los suyos, para la comunidad. Atender a estas reflexiones sería una manera de cumplir con nuestra responsabilidad de educar cuidando, especialmente en estas circunstancias tan complejas para todos.

En este contexto ,y luego de una exhaustiva indagación, la Coordinación de Educación ofrece una síntesis de plataformas digitales que pueden resultar útiles a la hora de planificar institucionalmente y poder articular con los propios proyectos curriculares institucionales. En primera instancia, se adhiere a la Plataforma digital para docentes y estudiantes **SEGUIMOS EDUCANDO**, plataforma y programación televisiva educativas del Ministerio de Educación de la Nación.

SEGUIMOS EDUCANDO

Plataforma educativa que tiene recursos para la/el maestro, la/el estudiante y toda la familia



Acceso: <https://www.educ.ar/recursos/150936/seguimos-educando>

La propuesta interactúa con las señales televisivas de:



Televisión Pública Canal Paka Paka: Ver Guía diaria en <https://www.educ.ar/recursos/150989/pakapaka-en-seguimos-educando?from=150936&from=150936>



Canal Encuentro: Ver Guía diaria en <https://www.educ.ar/recursos/150992/null?from=150936&from=150936>

OTROS SITIOS, MATERIALES Y RECURSOS SUGERIDOS

SEGUIMOS APRENDIENDO EN CASA

Provincia de Santa Fe Educación Inicial.

Acceso: <https://campuseducativo.santafe.gob.ar/blog/educacion-inicial/>

Educación Primaria.

Acceso: <https://campuseducativo.santafe.gob.ar/blog/educacion-primaria/>

Enseñar con (poca) tecnología. En el Portal Educ.ar –en el marco de la plataforma SEGUIMOS EDUCANDO- se han publicado algunas orientaciones para las y los docentes acerca de cómo hacer si no tienen experiencia con la tecnología o si sus estudiantes tienen poco acceso a ella.

Acceso: <https://www.educ.ar/noticias/200366/ensentildear-con-poca-tecnologiacutea>



PORTAL EDUCATIVO APRENDER PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

Acceso: <http://aprender.entrieros.edu.ar/colecciones/contenidos-en-casa/>



ESCUELA DIGITAL. APRENDAMOS JUNTOS Provincia de Mendoza

Acceso: <http://www.mendoza.edu.ar/escuela-digital/>



CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

Docentes y directivos: distintas plataformas que cubren diferentes necesidades que tiene la comunidad educativa, permiten la gestión, el aprendizaje y disponibilizan recursos en diversos formatos.

Acceso: <https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/docentes-y-directivos>

Recursos y actividades para realizar en familia: actividades y recursos para que las familias puedan compartir momentos recreativos y de aprendizaje alrededor de la literatura, el juego, las ciencias, la tecnología, el cine, el arte y/o de otras actividades que favorezcan el desarrollo socio-emocional y cognitivo de las y los estudiantes.

Acceso: <https://www.buenosaires.gob.ar/educacion/recursos-y-actividades-para-realizar-en-familia>



CONTINUEMOS ESTUDIANDO PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Acceso: <https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/>



SEGUIMOS APRENDIENDO PROVINCIA DE RÍO NEGRO

Acceso: https://educacion.rionegro.gov.ar/desarrollo_seccion.php?id=289



APRENDIZAJES 2.0 PROVINCIA DE NEUQUÉN

Acceso: <http://intraeducacion.neuquen.gov.ar/aprendizajes/>



APRENDER CONECTADOS – MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN, una política integral de innovación educativa, que busca garantizar la integración en la cultura digital y la sociedad del futuro con propuestas para todos los niveles de la Educación Obligatoria.

Acceso: <https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender-conectados>



Colección Pensar la Enseñanza, tomar decisiones.

Acceso: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/coleccionpensar/colpensar.php>



Fascículos de Unidad Pedagógica

Acceso: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/UnidadPedagogica/UnidadPedagogica.ph>



Acceso: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/recursos/>



Esquemas Prácticos de Identidad y Convivencia.

Educación Inicial. Acceso: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC->

[CBA/publicaciones/Esquemas/Inicial/EP%20inicial.pdf](https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Esquemas/Inicial/EP%20inicial.pdf)

Educación Primaria.

Acceso: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/publicaciones/Esquemas/Primaria/CESQPR%20IDEYCONV%20PrCEdPrim.pdf>



Propuesta de trabajo con técnicas narrativas STORYTELLING

Acceso: <https://www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/UnidEducDig/Docs/Storytelling.pdf>



En Programar en casa (PROGRAM.AR) se recopilan una serie de herramientas que están disponibles de forma libre y gratuita para que las chicas y los chicos se sumerjan en la aventura de la programación desde sus casas.

Acceso: <http://program.ar/programar-en-casa/>

Espero esto pueda aportar a toda la riqueza académica que están produciendo. Los saludo afectuosamente



Mgter Mónica Astore
Coord. Educación GCSJ